**Итоговая контрольная работа (8 класс)**

**I вариант**

**1. Найдите и отметьте словосочетание.**

1) с железной оградкой

2) тетради выданы

3) идти по дороге

4) перед выступлением

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Замените словосочетание *в смущении закрыл*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Укажите словосочетание со связью** ***согласование***.

1) спросите с возмущением

2) правдивый по натуре

3) крайне неприятно

4) моих товарищей

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Укажите словосочетание со связью** ***управление***.

1)заросли черники

2) солнечный свет

3) слишком глубоко

4) широкий пояс

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Укажите словосочетание со связью** ***примыкание***.

1) приехать в лес

2) в пятом ряду

3) беззвучно оборвалась

4) бледный от испуга

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Замените словосочетание *сказал с восторгом*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Замените словосочетание *каменный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Замените словосочетание *птичьи крики*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.**

*Идем, дружище, весну встречать.*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Выделите грамматическую основу предложения.**

*О господи, помоги мне преодолеть себя и написать этот несчастный тест!*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

1) Там нам **никто не помешает.**

2) **Ветер** по морю **гуляет** и кораблик **подгоняет**.

3) На картине **мне нравились** только два ангелочка внизу

4) Сквозь тучу **пробился луч** солнца.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Выпишите из следующего предложения подлежащее.**

***Однажды мы с Васькой поехали за грибами.***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Укажите грамматическую основу предложения.**

***Большинство поэтических слов связано с нашей природой.***

1. слов связано

2) большинство слов связано

3) большинство связано

4) связано с нашей природой

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. В каком предложении подлежащее выражено прилагательным?**

1) Дежурные внимательно следили за порядком.

2) Вдруг все остановились и замолчали.

3) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.

4) Учиться всегда пригодится.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Найдите определенно-личное предложение.**

1)Не позволяй душе лениться!

1. Ты напишешь это работы на “отлично”, наверное…
2. Ура, скоро лето!
3. Можно всем поставить двойки

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Определите тип односоставного предложения.**

***На и так уже иначе как “населением” не называют...***

1. определенно-личное
2. безличное
3. неопределенно-личное
4. назывное

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Определите вид простого предложения.**

***Люблю я очень читать приключенческую литературу.***

1. двусоставное
2. неопределенно-личное
3. определенно-личное
4. безличное

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

1) Родители не должны оставлять детей без присмотра.

2) В доме коменданта был я принят как родной.

3) Долго будет Карелия сниться.

4) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.

б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.

в) Я был готов провалиться сквозь землю.

г) Мы будем петь в хоре.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. Найдите предложение с обособленным распространённым обстоятельством. Выпишите номер предложения.**

По-своему наказав преступников, мальчики теперь боялись, не обвинят ли их в шалостях или даже в хулиганстве… (10) Преступников накажут. (11) Кроме того, они своими руками посадят десять деревьев за каждое уничтоженное и будут ухаживать за ними несколько лет. Ободрённые моей похвалой, мальчики отдали ключ от автомашины: преступников легко было задержать…

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21. Выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые Ответ пишите без пробелов и запятых!**

На ольхе сидит (1) отбившийся от стаи (2) снегирь и (3) качая черным носом (4) сердито поскрипывает.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22.Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах. Ответ запишите без пробелов и запятых.**

Чуть склонившись, (1) он, (2) казалось,(3) строго и внимательно смотрел на нижний край острова.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23. Выпишите из данного предложения приложение.**

***В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**24. Выпишите цифру (-ы), обозначающую(-ие) запятые при обращении. Ответ запишите без пробелов и запятых.**

***Может быть (1) что-нибудь и останется (2) Таня? И Таня (3) подумав недолго (4) согласилась с ним***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).**

1. Отговорила роща золотая березовым веселым языком

2. Картины Шишкина известны в нашей стране и за рубежом.

3. На фоне темной зелени деревьев и кустарников резко выделялись красноватые башенки и беседки.

4. В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая контрольная работа (8 класс)**

**II вариант**

**1. Найдите и отметьте словосочетание.**

1) в соседский двор

2) более высокий

3) у дороги

4) пришла зима

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Замените словосочетание *по словам бабушки*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Укажите словосочетание со связью** ***примыкание***.

1) спросите с возмущением

2) правдивый по натуре

3) крайне неприятно

4) моих товарищей

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Укажите словосочетание со связью** ***управление***.

1) мысли детей

2) солнечный свет

3) слишком глубоко

4) широкий пояс

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Укажите словосочетание со связью** ***согласование***.

1) приехать в лес

2) в пятом ряду

3) беззвучно оборвалась

4) бледный от испуга

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Замените словосочетание *на портрет женщины*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Замените словосочетание *со злостью кивнул*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Замените словосочетание *материнский испуг*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Запишите получившееся словосочетание.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.**

*Но я все-таки сыпанул тайком щепотку соли.*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Выделите грамматическую основу предложения.**

*О господи, помоги мне преодолеть себя и написать этот несчастный тест!*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

1) **Утро было прекрасное.**

2) **Погасили** мы костёр и **пошли** вниз по реке.

3) Тарелки **поставили** на нижнюю полку шкафа.

4) **Отправился царевич** на поиски невесты.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Выпишите из следующего предложения подлежащее.**

***Отец Герасим и жена его вышли на крыльцо***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Укажите грамматическую основу предложения.**

***Конечно, профессия должна быть интересна тебе***

1) профессия должна быть

2) должна быть интересна

3) профессия должна быть интересна

4) конечно, профессия должна быть

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. В каком предложении подлежащее выражено неопределенной формой глагола?**

1) Мрачен свод голубых небес.

2) Для меня жить - значит работать.

3) Стали блестеть, как мокрые, на солнце клейкие листочки.

4) Удивительное зрелище - видеть летящих журавлей.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Найдите определенно-личное предложение.**

1)Тихо бреду вдоль пушистых решеток канала.

2) Сегодня праздник у девчат.

3) Мы справимся с этой работой, скорее всего.

4) Лето не за горами.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Определите тип односоставного предложения.**

***Произошло два события одинаковой важности.***

1)определенно-личное

2) неопределенно-личное

3) назывное

4) безличное

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Определите вид простого предложения.**

***Люблю очень читать приключенческую литературу.***

1. двусоставное
2. неопределенно-личное
3. определенно-личное
4. безличное

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

1) Женщина была высокая, стройная.

2) Тигр должен был пройти совсем близко от нас.

3) Люблю я пышное природы увяданье.

4) В сени вышел царь-отец.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

1) Сердце у него сильно стучало.

2) Без собаки я не нашёл бы тропу.

3) Мало-помалу деревья начали редеть.

4) Бабушка больна гриппом.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. Найдите предложение с обособленным распространённым определением. Выпишите номер предложения.**

1) И хоть на солнце во все глаза не взглянешь, в этот короткий миг можно было смотреть и всё видеть. (2) И вода ожила, засверкала, поигрывая красками и заполняясь до краёв расплавленным металлом, воспламеняя дымно-курящий воздух над собой, поджигая сумеречные серые берега. (3) И те враз вспыхнули, объятые огнём, осветились изнутри нежным светом. (4) И не было ничего краше этой богом солнца прямо у нас на глазах сотворённой земли.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21. Выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Ответ пишите без пробелов и запятых!**

На ольхе сидит снегирь (1) отбившийся от стаи (2) и (3) качая черным носом (4) сердито поскрипывает.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22.Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах или вводных конструкциях. Ответ пишите без пробелов и запятых.**

Холодам,(1) по сути дела,(2) рановато. Дуб стоял, (3) как былинный ратник, (4) суровый и могучий.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23. Выпишите из данного предложения приложение.**

***В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**24. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении. Ответ запишите без пробелов и запятых.**

***Идем (1) дружище (2) весну встречать.***

***Вот он (3) шельмец (4) журчит в кустах.***

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).**

1. Отговорила роща золотая березовым веселым языком

2. Картины Шишкина известны в нашей стране и за рубежом.

3. На фоне темной зелени деревьев и кустарников резко выделялись красноватые башенки и беседки.

4. В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**